

Kompetenzvergleich

Lehrplan 21: Natur, Mensch, Gesellschaft

LeRUKa Luzern: Lehrplan für Religionsunterricht und Katechese
1. und 2. Zyklus

Eine Planungshilfe für Lehrpersonen und katechetisch Tätige

Das vorliegende Dokument wurde von der Römisch-katholischen Landeskirche des Kantons Luzern in Zusammenarbeit mit der Dienststelle Volksschulbildung des Kantons Luzern erstellt. Es vergleicht die Kompetenzen im Fach «Natur Mensch Gesellschaft» des Lehrplans 21 mit den Kompetenzen im Lehrplan LeRUKa Luzern, Zyklus 1 und 2 (Umsetzungshilfe für Religionslehrpersonen im Kanton Luzern). Der Kompetenzvergleich zeigt verwandte Kompetenzen auf und erleichtert damit inhaltliche Absprachen zwischen Lehrpersonen und den katechetisch Tätigen.

Grundlagen

www.lehrplan21.ch

www.leruka-luzern.ch

Download

www.volksschulbildung.lu.ch

www.leruka-luzern.ch

Mai 2019

Zyklus 1

KG / 1.–2. Klasse Primarschule

Lehrplan 21 (NMG)	LeRUKa		
Kompetenzbereich	Kompetenz	Klasse	Handlungs- und Inhaltsaspekte
NMG 1 Identität, Körper, Gesundheit – Sich kennen und sich Sorge tragen			
NMG 1.1 Die Schülerinnen und Schüler können sich und andere wahrnehmen und beschreiben.	Sich selbst mit positiven und negativen Gefühlen und Eigenschaften wahrnehmen und annehmen.	1. Klasse	<ul style="list-style-type: none"> Eigene Gefühle wahrnehmen, annehmen und angemessen ausdrücken +Link Eigene Bedürfnisse wahrnehmen und annehmen +Link Sich selbst als Geschöpf mit Begabungen und Schwächen wahrnehmen, beschreiben und annehmen +Link
		2. Klasse	<ul style="list-style-type: none"> Eigene Bedürfnisse empfinden und angemessen ausdrücken +Link
NMG 1.2 Die Schülerinnen und Schüler können Mitverantwortung für Gesundheit und Wohlbefinden übernehmen und können sich vor Gefahren schützen.	Sich selbst mit positiven und negativen Gefühlen und Eigenschaften wahrnehmen und annehmen.	1. Klasse	<ul style="list-style-type: none"> Eigene Bedürfnisse wahrnehmen und annehmen +Link
NMG 1.6 Die Schülerinnen und Schüler können Geschlechter und Rollen reflektieren.	Sich selbst mit positiven und negativen Gefühlen und Eigenschaften wahrnehmen und annehmen.	1. Klasse	<ul style="list-style-type: none"> Sich selbst als Geschöpf mit Begabungen und Schwächen wahrnehmen, beschreiben und annehmen +Link
NMG 7 Lebensweisen und Lebensräume von Menschen erschliessen und vergleichen			
NMG 7.1 Die Schülerinnen und Schüler können unterschiedliche Lebensweisen beschreiben und erkennen, was Menschen ihre Herkunft und Zugehörigkeiten bedeuten.	Eigene und christliche Wertvorstellungen wahrnehmen und benennen.	1. Klasse	<ul style="list-style-type: none"> Eigene und fremde Werthaltungen beschreiben +Link
NMG 10 Gemeinschaft und Gesellschaft – Zusammenleben gestalten und sich engagieren			

NMG 10.1 Die Schülerinnen und Schüler können auf andere eingehen und Gemeinschaft mitgestalten.	Eigene und christliche Wertvorstellungen wahrnehmen und benennen.	1. Klasse	<ul style="list-style-type: none"> Eigene und fremde Werthaltungen beschreiben +Link
NMG 10.2 Die Schülerinnen und Schüler können Freundschaften und Beziehungen pflegen und reflektieren.			
NMG 11 Grunderfahrungen, Werte und Normen erkunden und reflektieren			
NMG 11.1 Die Schülerinnen und Schüler können menschliche Grunderfahrungen beschreiben und reflektieren.	Sich selbst mit positiven und negativen Gefühlen und Eigenschaften wahrnehmen und annehmen.	2. Klasse	<ul style="list-style-type: none"> Eigene Bedürfnisse empfinden und angemessen ausdrücken +Link
	Eigene und christliche Wertvorstellungen wahrnehmen und benennen.	2. Klasse	<ul style="list-style-type: none"> Eigene und fremde Werthaltungen wahrnehmen und in Beziehung setzen +Link
NMG 11.2 Die Schülerinnen und Schüler können philosophische Fragen stellen und über sie nachdenken.	Sich selbst mit positiven und negativen Gefühlen und Eigenschaften wahrnehmen und annehmen.	2. Klasse	<ul style="list-style-type: none"> Die biblische Sicht der Einmaligkeit aller Menschen vor Gott kennen, für sich einordnen und förderlich werden lassen +Link
NMG 11.3 Die Schülerinnen und Schüler können Werte und Normen erläutern, prüfen und vertreten.	Eigene und christliche Wertvorstellungen wahrnehmen und benennen.	1. Klasse	<ul style="list-style-type: none"> Eigene und fremde Werthaltungen beschreiben +Link
		2. Klasse	<ul style="list-style-type: none"> Eigene und fremde Werthaltungen wahrnehmen und in Beziehung setzen +Link
NMG 11.4 Die Schülerinnen und Schüler können Situationen und Handlungen hinterfragen, ethisch beurteilen und Standpunkte begründet vertreten.	Eigene und christliche Wertvorstellungen wahrnehmen und benennen.	2. Klasse	<ul style="list-style-type: none"> Eigene und fremde Werthaltungen wahrnehmen und in Beziehung setzen +Link
NMG 12 Religionen und Weltansichten begegnen			
NMG 12.2 Die Schülerinnen und Schüler können Inhalt, Sprachform und Gebrauch religiöser Texte erkennen	Grundformen religiöser Ausdrucksweise kennen, deuten und eigene Ausdrucksformen finden.	1. Klasse	<ul style="list-style-type: none"> Biblische Aufbruchs-, Verheissungs-, Segens- und Befreiungsgeschichten kennen +Link

Zyklus 2

3.–6. Klasse Primarschule

Lehrplan 21 (NMG)	LeRUKa		
Kompetenzbereich	Kompetenz	Klasse	Handlungs- und Inhaltsaspekte
NMG 1 Identität, Körper, Gesundheit – Sich kennen und sich Sorge tragen			
NMG 1.5 Die Schülerinnen und Schüler können Wachstum und Entwicklung des menschlichen Körpers wahrnehmen und verstehen.	Sich an Vorbildern des Lebens und des Glaubens orientieren und diese für sich förderlich werden lassen.	3. Klasse	<ul style="list-style-type: none"> Leiblichkeit als prägendes Element der Identität wahrnehmen +Link
NMG 1.6 Die Schülerinnen und Schüler können Geschlechter und Rollen reflektieren.	Sich an Vorbildern des Lebens und des Glaubens orientieren und diese für sich förderlich werden lassen.	6. Klasse	<ul style="list-style-type: none"> Leiblichkeit als prägendes Element der Identität verstehen und sich darüber austauschen +Link
NMG 2 Tiere, Pflanzen und Lebensräume erkunden und erhalten			
NMG 2.6 Die Schülerinnen und Schüler können Mitverantwortung für Gesundheit und Wohlbefinden übernehmen und können sich vor Gefahren schützen.	Sich für christliche Wertvorstellungen und Haltungen in einer Gemeinschaft einsetzen.	5. Klasse	<ul style="list-style-type: none"> Formen von Verantwortung erkennen, konkrete Formen vergleichen und sich für einzelne engagieren +Link
NMG 10 Gemeinschaft und Gesellschaft – Zusammenleben gestalten und sich engagieren			
NMG 10.1 Die Schülerinnen und Schüler können auf andere eingehen und Gemeinschaft mitgestalten.	Sich für christliche Wertvorstellungen und Haltungen in einer Gemeinschaft einsetzen.	4. Klasse	<ul style="list-style-type: none"> Von verschiedenen Werthaltungen erfahren und sich für Solidarität und Gerechtigkeit einsetzen +Link

NMG 10.4 Die Schülerinnen und Schüler können das Verhältnis von Macht und Recht in Gegenwart und Vergangenheit verstehen.	Religiöse Ausdrucksweise in Tradition und Gegenwart unterscheiden, deuten und eigene Ausdrucksformen finden.	6. Klasse	<ul style="list-style-type: none"> • Ausgewählte Themen der Kirchengeschichte herausarbeiten, einen historischen Überblick erstellen und Zusammenhänge darstellen +Link
NMG 10.5 Die Schülerinnen und Schüler können eigene Anliegen einbringen sowie politische Prozesse erkennen.	Sich für christliche Wertvorstellungen und Haltungen in einer Gemeinschaft einsetzen.	5. Klasse	<ul style="list-style-type: none"> • Formen von Verantwortung erkennen, konkrete Formen vergleichen und sich für einzelne engagieren +Link
NMG 11 Grunderfahrungen, Werte und Normen erkunden und reflektieren			
NMG 11.1 Die Schülerinnen und Schüler können menschliche Grunderfahrungen beschreiben und reflektieren.	Sich an Vorbildern des Lebens und des Glaubens orientieren und diese für sich förderlich werden lassen.	3. Klasse	<ul style="list-style-type: none"> • Heilige der (Kirchen-) Geschichte beschreiben +Link
		4. Klasse	<ul style="list-style-type: none"> • Ausgewählte Vorbilder charakterisieren und vergleichen +Link • Heilige der (Kirchen-) Geschichte in ihrer Wirkung erläutern +Link
		5. Klasse	<ul style="list-style-type: none"> • Ausgewählte Vorbilder in Bezug zum eigenen Leben setzen Link • Heilige der (Kirchen-) Geschichte in ihrer Vorbildfunktion für heute beurteilen +Link
NMG 11.3 Die Schülerinnen und Schüler können Werte und Normen erläutern, prüfen und vertreten.	Sich an Vorbildern des Lebens und des Glaubens orientieren und diese für sich förderlich werden lassen.	5. Klasse	<ul style="list-style-type: none"> • Aktuelle «Local Heroes» nennen und ihre Wirkungsgebiete darstellen +Link
		6. Klasse	<ul style="list-style-type: none"> • Aktuelle «Local Heroes» in ihrer Relevanz für das eigene Engagement beurteilen +Link
	Sich für christliche Wertvorstellungen und Haltungen in einer Gemeinschaft einsetzen.	5. Klasse	<ul style="list-style-type: none"> • Formen von Verantwortung erkennen, konkrete Formen vergleichen und sich für einzelne engagieren +Link
NMG 11.4 Die Schülerinnen und Schüler können Situationen und Handlungen hinterfragen, ethisch beurteilen und Standpunkte begründet vertreten.	Sich für christliche Wertvorstellungen und Haltungen in einer Gemeinschaft einsetzen.	5. Klasse	<ul style="list-style-type: none"> • Formen von Verantwortung erkennen, konkrete Formen vergleichen und sich für einzelne engagieren +Link • Formen von Verantwortung erkennen, konkrete Formen vergleichen und sich für einzelne engagieren +Link
NMG 12 Religionen und Weltansichten begegnen			
NMG 12.1 Die SuS können religiöse Spuren in Umgebung und Alltag erkennen und erschliessen.	Sich in liturgischen Feiern orientieren und tätig mitfeiern.	3. Klasse	<ul style="list-style-type: none"> • Zentrale kirchliche Symbole beschreiben +Link

	Religiöse Ausdrucksweise in Tradition und Gegenwart unterscheiden, deuten und eigene Ausdrucksformen finden.	3. Klasse	<ul style="list-style-type: none"> Religiöse Symbole beschreiben, im Umfeld einordnen und auf das eigene Leben beziehen +Link
		5. Klasse	<ul style="list-style-type: none"> Religiöse Symbole beschreiben, im Umfeld einordnen und auf das eigene Leben beziehen +Link
NMG 12.2 Die Schülerinnen und Schüler können Inhalt, Sprachform und Gebrauch religiöser Texte erläutern.	Religiöse Ausdrucksweise in Tradition und Gegenwart unterscheiden, deuten und eigene Ausdrucksformen finden.	4. Klasse	<ul style="list-style-type: none"> Den Aufbau der Bibel beschreiben +Link
		5. Klasse	<ul style="list-style-type: none"> Biblische Textgattungen kennen +Link Die Deutungsoffenheit biblischer Texte kennen und die unterschiedlichen Bedeutungen analysieren +Link
		6. Klasse	<ul style="list-style-type: none"> Die unterschiedlichen Bedeutungen biblischer Texte analysieren und eigene Deutungen entwickeln +Link
NMG 12.3 Die Schülerinnen und Schüler können religiöse Praxis im lebensweltlichen Kontext beschreiben.	Sich in liturgischen Feiern orientieren und tätig mitfeiern.	3. Klasse	<ul style="list-style-type: none"> Zentrale kirchliche Symbole beschreiben +Link
	Religiöse Ausdrucksweise in Tradition und Gegenwart unterscheiden, deuten und eigene Ausdrucksformen finden.	4. Klasse	<ul style="list-style-type: none"> Einzelne Feste des Kirchenjahrs in Zusammenhang setzen +Link
NMG 12.4 Die Schülerinnen und Schüler können Festtraditionen charakterisieren.	Religiöse Ausdrucksweise in Tradition und Gegenwart unterscheiden, deuten und eigene Ausdrucksformen finden.	3. Klasse	<ul style="list-style-type: none"> Das Kirchenjahr beschreiben +Link
		4. Klasse	<ul style="list-style-type: none"> Einzelne Feste des Kirchenjahrs in Zusammenhang setzen +Link
		6. Klasse	<ul style="list-style-type: none"> Feste im Kirchenjahr in ihrer Bedeutung für den Alltag überprüfen +Link
NMG 12.5 Die Schülerinnen und Schüler können sich in der Vielfalt religiöser Traditionen und Weltanschauungen orientieren und verschiedenen Überzeugungen respektvoll begegnen.	Sich an Vorbildern des Lebens und des Glaubens orientieren und diese für sich förderlich werden lassen.	3. Klasse	<ul style="list-style-type: none"> Heilige der (Kirchen-) Geschichte beschreiben +Link
		4. Klasse	<ul style="list-style-type: none"> Ausgewählte Vorbilder charakterisieren und vergleichen +Link Heilige der (Kirchen-) Geschichte in ihrer Wirkung erläutern +Link
		5. Klasse	<ul style="list-style-type: none"> Ausgewählte Vorbilder in Bezug zum eigenen Leben setzen +Link Heilige der (Kirchen-) Geschichte in ihrer Vorbildfunktion für heute beurteilen +Link