

Zyklus 2

Zyklus 2 zeigt, wie Kinder der 3. bis 6. Klasse religiöse Kompetenzen am Lernort Schule erarbeiten können.

IDENTITÄT ENTWICKELN			
Sich an Vorbildern des Lebens und des Glaubens orientieren und diese für sich förderlich werden lassen [2A]			
	Leiblichkeit	Vorbilder	Local Heroes
3. Klasse	Leiblichkeit als prägendes Element der Identität wahrnehmen		Heilige der (Kirchen-) Geschichte beschreiben
4. Klasse		Ausgewählte Vorbilder charakterisieren und vergleichen	Heilige der (Kirchen-) Geschichte in ihrer Wirkung erläutern
5. Klasse		Ausgewählte Vorbilder in Bezug zum eigenen Leben setzen	Heilige der (Kirchen-) Geschichte in ihrer Vorbildfunktion für heute beurteilen Aktuelle «Local Heroes» nennen und ihre Wirkungsgebiete darstellen
6. Klasse	Leiblichkeit als prägendes Element der Identität verstehen und sich darüber austauschen		Aktuelle «Local Heroes» in ihrer Relevanz für das eigene Engagement beurteilen

RELIGIÖSE AUSDRUCKSFÄHIGKEIT ERWERBEN

Religiöse Ausdrucksweise in Tradition und Gegenwart unterscheiden, deuten und eigene Ausdrucksformen finden [2B]

	Bibel	Textdeutung	Symbolsprache der Bibel	Tod und Auferstehung	Religiöse Symbole	Kirchengeschichte	Kirchenjahr
3. Klasse			Die Symbolsprache der Bibel entdecken	Tod und Auferstehung thematisieren	Religiöse Symbole beschreiben, im Umfeld einordnen und auf das eigene Leben beziehen		Das Kirchenjahr beschreiben
4. Klasse	Den Aufbau der Bibel beschreiben		Die Symbolsprache der Bibel erschliessen	Verschiedene Bezüge zu Tod und Auferstehung verstehen			Einzelne Feste des Kirchenjahrs in Zusammenhang setzen
5. Klasse	Biblische Textgattungen kennen	Die Deutungsoffenheit biblischer Texte kennen und die unterschiedlichen Bedeutungen analysieren		Eine eigene Haltung zu Tod und Auferstehung entwickeln	Religiöse Symbole beschreiben, im Umfeld einordnen und auf das eigene Leben beziehen		
6. Klasse	Die Bibel in ihrer Bedeutung für die eigene Identität und in der Gesellschaft erörtern	Die unterschiedlichen Bedeutungen biblischer Texte analysieren und eigene Deutungen entwickeln	Die Symbolsprache der Bibel in ihrer Relevanz für die eigene Identität und die Gesellschaft deuten und als Anregung für den eigenen Ausdruck anwenden			Ausgewählte Themen der Kirchengeschichte herausarbeiten, einen historischen Überblick erstellen und Zusammenhänge darstellen	Feste im Kirchenjahr in ihrer Bedeutung für den Alltag überprüfen

CHRISTLICHE WERTE VERTRETEN

Sich für christliche Wertvorstellungen und Haltungen in einer Gemeinschaft einsetzen [2C]

Biblische Werte

Werthaltungen

Verantwortung

3. Klasse

4. Klasse

Wertebezüge in alt- und neu-testamentlichen Texten nennen und erklären

Von verschiedenen Werthaltungen erfahren und sich für Solidarität und Gerechtigkeit einsetzen

5. Klasse

Formen von Verantwortung erkennen, konkrete Formen vergleichen und sich für einzelne engagieren

6. Klasse

Die Relevanz von Wertebezügen in alt- und neu-testamentlichen Texten für die heutige Zeit darstellen

KATHOLISCHEN GLAUBEN FEIERN

Sich in liturgischen Feiern orientieren und tätig mitfeiern [2E]

Liturgieelemente

Kirchliche Symbole

Sakramente

3. Klasse	Bestandteile liturgischer Feiern benennen	Zentrale kirchliche Symbole beschreiben	Die Sakramente der Kirche als besondere Beziehung zu Gott wahrnehmen
4. Klasse			Die Sakramente der Kirche als besondere Beziehung zu Gott deuten
5. Klasse			
6. Klasse	Bestandteile liturgischer Feiern verstehen und sich darüber austauschen	Die Bedeutung zentraler kirchlicher Symbole erklären und in Bezug zum eigenen Glauben setzen	